



UNIVERSITEIT LEIDEN MIDDAGSYMPOSIUM PLEEGZORG

**VRIJDAG 16 NOVEMBER 2018
13:00-17:00**

Er wordt veel onderzoek gedaan binnen de pleegzorg. Het is belangrijk dat deze kennis niet alleen in wetenschappelijke artikelen belandt, maar juist ook gedeeld wordt met de praktijk. Het doel van dit symposium is om een aantal recente wetenschappelijke inzichten met u te delen en daarover in gesprek te gaan.

Tijdens dit middagsymposium gaan we in op vragen zoals: hoe kunnen we pleegkinderen het beste ondersteunen in hun ontwikkeling; kunnen we voorafgaand aan de pleegzorgplaatsing inschatten welke zorg het beste aansluit bij het pleegkind; hoe kunnen onderzoekers en pleegzorgprofessionals hun krachten bundelen bij praktische vraagstukken; en welke interventieprogramma's zijn er voor pleegzorg en wat is de effectiviteit daarvan.

Graag tot ziens op vrijdag 16 november!

DEELNAME AAN HET SYMPOSIUM IS GRATIS



**Universiteit
Leiden**

Programma

**Ontwikkeling van een
nieuwe tool die behoeften
van pleegkinderen in kaart
brengt**

Dr. Anne Steenbakkers

**Startprofielen en
psychosociale ontwikkeling
in 24-uurs zorg; praktische
implicaties**

Dr. Harmke Leloux-Opmeer

**Workshop Onderzoek &
Praktijk: Samen Sterk**

Dr. Daisy Smeets

**Interventieprogramma's
voor pleegzorg**

Dr. Nikita Schoemaker

**FORENSISCHE
GEZINSPEDAGOGIEK EN
JEUGDHULPVERLENING**

Wassenaarseweg 52
2333 AK Leiden

Vrijdag 16 november
13:00-17:00

Deelname is gratis
Accreditatie wordt aangevraagd

Aanmelden bij Anouk Goemans:
a.goemans@fsw.leidenuniv.nl

PROGRAMMA



Ontwikkeling van een nieuwe tool die de behoeften van kinderen in kaart brengt

Dr. Anne Steenbakkers - Postdoctoral Research Fellow, Rijksuniversiteit Groningen

Om kinderen die in pleeggezinnen wonen te ondersteunen in hun ontwikkeling, is het belangrijk dat er aan hun psychosociale behoeften tegemoetgekomen wordt. De uitdaging voor pleegouders en pleegzorgbegeleiders is om aan te sluiten bij de behoeften van het individuele kind. En dat terwijl niet alle kinderen even gemakkelijk praten over zichzelf en wat zij willen. In deze presentatie geef ik meer informatie over een nieuwe tool die wij aan de Rijksuniversiteit Groningen aan het ontwikkelen zijn. Deze tool helpt kinderen en jongeren (8-18 jaar) om hun behoeften uit te drukken; zonder woorden en zonder sturing van volwassenen.



Startprofielen en psychosociale ontwikkeling in 24-uurs zorg; praktische implicaties

Dr. Harmke Leloux-Opmeer - Senior onderzoeker, Horizon Jeugdzorg

Uit onderzoek blijkt dat tenminste 20% van de uithuisgeplaatste kinderen onvoldoende profiteert van de plaatsing, getuige het aantal voortijdig afgebroken plaatsingen. Dit roept de vraag op of je niet van tevoren zou kunnen inschatten welke zorg het best aansluit bij de startsituatie van het kind, en zo ja, hoe dan?

Aan de hand van onderzoeksresultaten wordt besproken welke kind- en gezinskenmerken gerelateerd zijn aan een gunstige danwel ongunstige sociaal-emotionele ontwikkeling van uithuisgeplaatste kinderen, en in het bijzonder pleegkinderen, en hoe je deze resultaten kunt gebruiken in de praktijk.



Workshop: Onderzoek & Praktijk: Samen Sterk

Dr. Daisy Smeets - Universitair docent, Universiteit Leiden

Onderzoek heeft belangrijke implicaties voor de praktijk, maar praktische vraagstukken zijn ook een belangrijke bron voor veel onderzoek. In deze interactieve sessie gaan we samen op zoek naar onbeantwoorde vraagstukken en denken we na over manieren om deze vragen te beantwoorden. Kunnen we onze krachten bundelen en een ijzersterk onderzoek opzetten?



Interventieprogramma's voor Pleegzorg

Drs. Nikita Schoemaker - Promovenda, Universiteit Leiden

Om pleegouders te helpen bij de uitdagingen die zij vaak ervaren bij het opvoeden van hun pleegkinderen bestaan er verschillende interventieprogramma's. In een meta-analytisch onderzoek, waarbij de resultaten van alle individuele interventiestudies samengenomen worden, is gekeken wat de effectiviteit van deze interventies is op het verbeteren van vier ouderfactoren (sensitiviteit, disciplineren, kennis en attituden, en opvoedstress) en vier kindfactoren (gehechtheid, gedragsproblemen, stress en breakdown). De resultaten van dit onderzoek zullen besproken worden. Aansluitend zal er dieper worden ingegaan op een reeds lopend effectiviteitsonderzoek naar Video-feedback Intervention to promote Positive Parenting and Sensitive Discipline in Foster Care (VIPP-FC).